



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ КОМУНАРСЬКОГО РАЙОНУ  
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 290 «ЗАЙЧАТКА»  
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Новокузнецька, 19-а, м. Запоріжжя, 69118, тел.: (0612) 279-89-29, E-mail: [290nadezhda@gmail.com](mailto:290nadezhda@gmail.com)

---

## ЗВІТ

Директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 290 «Зайчатка»  
Запорізької міської ради Запорізької області Ульяшиной С.О. про свою  
діяльність у 2017-2018 навчальному році перед педагогічним колективом та  
громадськістю.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».

### **Мета звітування:**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним навчальним закладом поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

### **Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

### **1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА :**

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 290 «Зайчатка» - заклад освіти і виховання дітей віком від 2 років до 6 (7) років, який задовольняє потреби дітей у догляді, вихованні і зміцненні їхнього здоров'я. Дошкільний заклад здійснює освітню діяльність відповідно до статуту та колективного договору.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- спортивний зал
- музичний зал
- методичний кабінет
- медичний блок;

- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,

Розташований за адресою: вул.Новокузнецька 19-А

Функціонує з 1988 року.

Проектна потужність – 360 місць.

Режим роботи установи –12 годин. Усі групи працюють з 7.00-до 19.00

Станом на 30.05.2018 у нас в садочку перебуває – 354 дитини.

## 2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

На 2017–2018 навчальний рік дошкільний навчальний заклад укомплектовано таким чином:

Групи раннього дошкільного віку (2-3 рік життя): 4 групи;

Групи молодшого дошкільного віку (4 р.ж.): 4 групи;

Групи середнього дошкільного віку (5 р.ж.): 3 групи;

Групи старшого дошкільного віку (6 (7)р.ж.): 3 групи.

## 3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчально-виховний процес в дошкільному закладі забезпечують 71 працівник: 34 технічного персоналу, 1 сестра медична старша, 1 вихователь-методист, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізичного виховання, 3 музичних керівника, 29 вихователів.

Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного педагога.

Так, у 2017-2018 н.р. було атестовано 3 педагоги. За результатами атестації вихователь Іванська С.В. здобула I категорію, Попкова Є.В. та Коваль О.С. здобули II категорію.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу ЗДО відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Склад педагогічних працівників по кваліфікаційним категоріям такий:

повну вищу педагогічну освіту – 19 педагогів ;

середньо спеціальну освіту – 11 педагогів ;

вищу кваліфікаційну категорію – 2 педагоги ;

першу кваліфікаційну категорію – 3 педагога ;

другу кваліфікаційну категорію – 8 педагогів.

На протязі навчального року організовувалась допомога молодим спеціалістам з питань навчально-виховної роботи з дітьми, в зв'язку з чим покращилась якість організації життєдіяльності дітей, удосконалювались теоретичні знання та практичні вміння педагогів.

#### 4. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2017-2018н.р.

У 2017-2018 навчальному році педагогічним колективом дошкільного навчального закладу особливу увагу було акцентування та вирішення такого питання:

- Продовжувати роботу щодо формування, збереження та відновлення всіх складових здоров'я дітей, шляхом побудови освітнього процесу в ЗДО на принципах розвивальної педагогіки оздоровлення засобами пальчикової гімнастики, дихальна гімнастика.

Всі ці завдання реалізовувались в різних формах методичної роботи: на семінарських заняттях, педрадах, на відкритих переглядах, педагогічних читаннях.

#### **На протязі року були проведені 5 педагогічних рад:**

- I. Настановча педрада «Шляхи організації освітньо-виховного процесу, спрямованого на всебічний розвиток особистості дитини»
- II. Проблемна педрада «Формування національно-патріотичної компетентності дошкільників»
- III. Тематична педрада «Мова наша солов'їна».
- IV. Тематична педрада «Дитинство – це гра, гра – це дитинство» (круглий стіл)
- V. Підсумкова педрада «Про результативність освітньої роботи колективу ДНЗ з дошкільниками у 2017-2018 н.р.»

#### **Консультації для педагогів:**

Вимоги до якості мовлення педагога дошкільного закладу

Як організувати виставку спільної творчості дітей та батьків

Дитячі ігри очима дорослих, або навчаємо педагогів бути активними учасниками дитячої гри

Як діток з книжкою подружити

Працюємо з батьками у єдиному просторі

**для вихователів груп раннього віку**

Перші кроки в дитсадку. Адаптація.

Розвиваємо мовлення малюків

**для вихователів груп старшого дошкільного віку**

Мнемотехніка, як спосіб оптимізації інтелектуальної діяльності особистості

Проблемні ситуації: міркуємо, взаємодіємо, досягаємо мети

**для вихователів-початківців**

Самоаналіз заняття: рекомендації.

День відкритих дверей у дошкільному закладі

**для спеціалістів**

Патріотичне виховання на заняттях з музичної діяльності

Сучасний підхід до фізичного зміцнення дошкільників

### для помічників вихователя

Помічник вихователя - активний учасник навчально-виховного процесу  
Проблеми виховання дітей в контексті службових обов'язків помічників  
вихователів.

### **Семінари-практикуми:**

- 1.«Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності».
2. «Засоби формування професійної компетентності молодих спеціалістів у ДНЗ».
3. «Шляхи оптимізації мовленнєвої роботи з дошкільниками».
4. Модеративний семінар «Граємо з дітьми залюбки».
5. Лінгвостудія «Культура мовлення – складова комунікативної компетентності вихователя».

Вихователі мали можливість обмінятися досвідом роботи під час колективного перегляду занять:

1. Інтегроване заняття «Моя країна – Україна».
2. Мовленнєве заняття для дітей старшого дошкільного віку.  
«Купання ведмежат» (за однойменним оповідання В. Біанкі)
3. Заняття з фізкультури.
4. Сюжетно рольова-гра.

### **5. ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.**

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЗДО функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2017-2018 н.р. року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною, літературою. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями.

Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів, проходження курсів підвищення кваліфікації при ЗОІППО.

Педагоги закладу приймали участь у конкурсах:

- у районному етапі обласного фестивалю-огляду методичних здобутків «Україна - рідний край».
- у районному етапі I Міського талант-шоу "Зірочки дошкілля 2018"
- «Перлинки Запорізького краю»
- STEM-освіта

А також перемогали у таких конкурсах:  
- районний етап I Міського талант-шоу "Зірочки дошкілля 2018" заклад посів почесне III місце.

Базовий компонент дошкільної освіти, чинні програми чітко визначають проблему здоров'я як один із головних чинників цілісного розвитку дошкільнят. Отже, зміцнення здоров'я, загартування, досягнення повноцінного фізичного розвитку малят – одне з основних напрямків роботи дошкільного навчального закладу.

Основними засобами оздоровчої роботи в ЗДО є:

- фізкультурні заняття (щоденно);
- прогулянки на свіжому повітрі (щоденно, до і після денного сну);
- ранкова гімнастика з включенням вправ на дихання;
- гімнастика пробудження з ходьбою по доріжках здоров'я з вправами на загартування;
- нетрадиційні методи оздоровлення;
- денний сон (щоденно);
- самостійна рухова діяльність;
- правильний режим дня і раціональне збалансоване харчування дитини в ЗДО;
- систематичний огляд дітей лікарем-педіатром;
- дотримання оздоровчих заходів згідно планів, розроблених на початку року.

Забезпечення рухового режиму протягом дня досягалося за допомогою різноманітних вправ і ігор, їх чергувань із заспокійливими видами діяльності дітей.

Не тільки фізичний розвиток, але й розвиток творчих, індивідуальних здібностей дітей та формування цілеспрямованої особистості є важливим завданням для нашого колективу, про що свідчить високий рівень проведення свят та дитячих ранків, виступів наших дітей перед батьками та громадськістю.

#### 6. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ.

Проводилась робота з питань наступності дошкільного закладу і початкової ланки освіти гімназії №107. Вихователями відстежується результативність навчання випускників закладу та адаптації до умов школи. Впродовж 2017-2018 навчального року були організовані екскурсії до школи: в бібліотеку, до приміщень школи. Вчителі школи запрошувались на заходи в дошкільному навчальному закладі.

На виконання міської програми збереження наступності у діяльності між дошкільним навчальним закладом (ясла - садок) №290 «Зайчатка» та початковою ланкою освіти гімназією №107 на 2017-2018 н.р. проводились різноманітні заходи.

Завершується навчальний рік. В комплексі з іншими навчально-виховними моментами вихователями здійснювалось: екологічне, правове, народознавче, логіко-математичне виховання дошкільників, особлива увага приділялася безпеці життєдіяльності дітей, розвитку креативності дітей.

Діагностування рівня знань дітей дошкільних груп у 2017-2018 навчальному році проводилося за освітніми лініями відповідно до Базового компонента дошкільної освіти. Встановлено, що діти дошкільного віку в абсолютній більшості мають достатній рівень виконання розвиваючих, виховних та навчальних завдань. Вони в своїй поведінці емоційно розкуті, активні, доброзичливі, керують своєю поведінкою, можуть стримуватись від негативних вчинків. З повагою відносяться до праці дорослих, прагнуть жити у злагоді з довкіллям та із собою. Діти проявляють розсудливість, допитливість, встановлюють зв'язок причин і наслідків. Знаходять адекватні засоби розв'язання проблем, вміють застосовувати набуті знання.

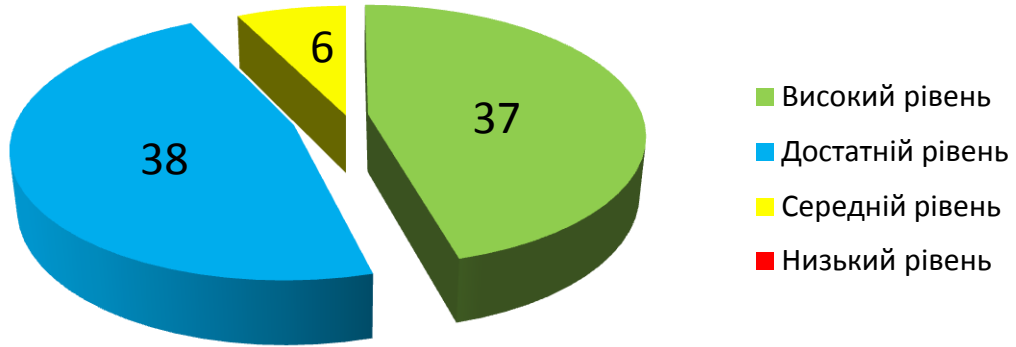
В кожній групі проведені підсумкові заняття по виявленню рівня засвоєння дітьми програмових вимог з усіх розділів. Програмові вимоги засвоїли всі діти, які відвідували дитсадок протягом навчального року.

Результати діагностики дітей показали позитивну динаміку з усіх розділів програми. На достатньому рівні підготовлені діти до шкільного навчання.

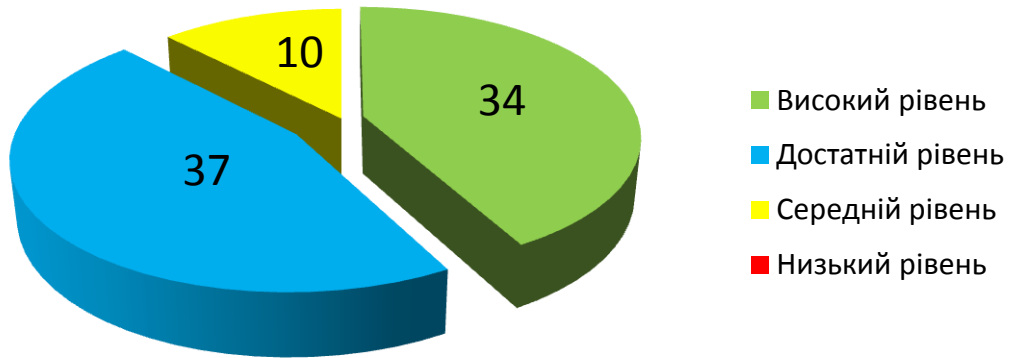
**Дані про рівень оволодіння дітьми старшого дошкільного віку  
знаннями, уміннями і навичками ЗДО №290  
2017 – 2018 навчальний рік (кінець року)**



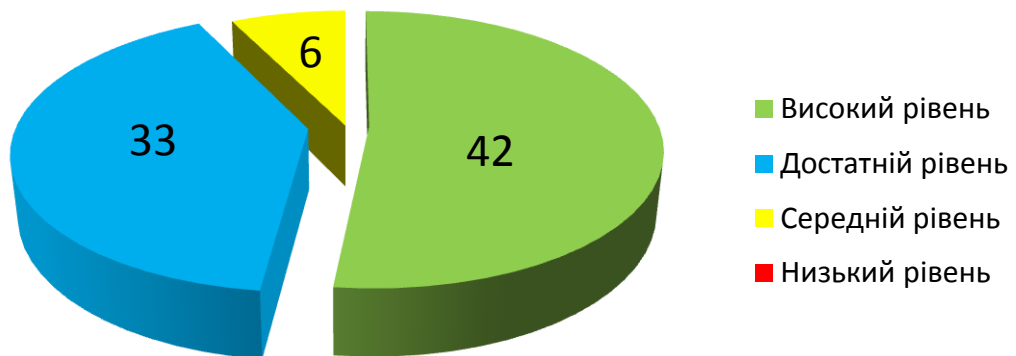
## "Дитина в природному довкіллі"



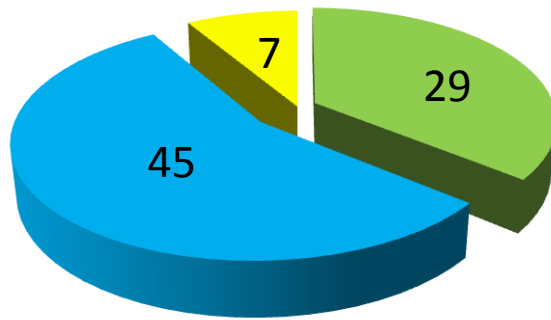
## "Дитина у світі культури"



## "Гра дитини"

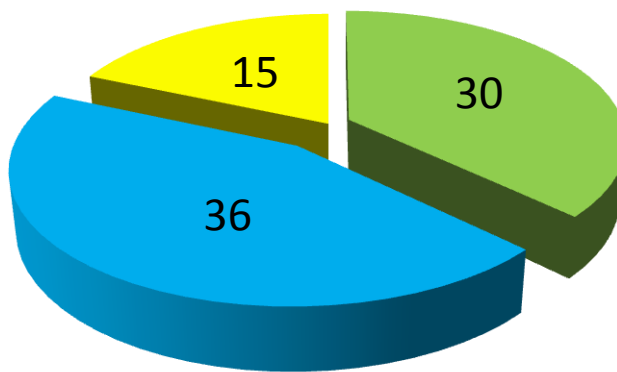


### "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі"



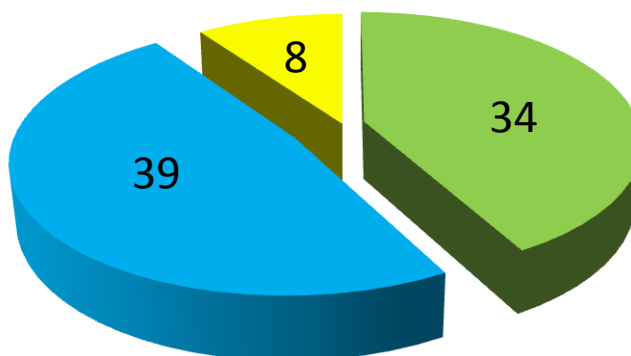
- Високий рівень
- Достатній рівень
- Середній рівень
- Низький рівень

### "Мовлення дитини"



- Високий рівень
- Достатній рівень
- Середній рівень
- Низький рівень

### Загальний рівень



- Високий рівень
- Достатній рівень
- Середній рівень
- Низький рівень



До школи підготовлена 81 дитина. З них 42% з високим рівнем підготовки дітей, достатнім 48%, середнім 10% низьким 0%. Дошкільники всі комунікабельні, вільно спілкуються з дорослими, у них сформовано достатній рівень мотиваційної готовності до школи. Достатньо розвинене мислення. Випускники оперують поняттями «буква», «звук», «слово», «речення», добре роблять звуковий аналіз слів. У дітей сформовано інтерес до книги, деякі вільно читають, інші діти мають навички складання букв у склади, а складів - у слова.

Немає великого розриву в рівні розвитку дітей та оволодінні ними програмовим матеріалом в розрізі груп.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні, одним з головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю. Педагогами дошкільного закладу систематично проводяться батьківські збори, консультації, готуються наочно-інформаційні повідомлення на теми, актуальні для певної вікової групи.

Сучасне оформлення демонстраційних стендів дало можливість батькам отримати інформацію не лише про виховання своєї дитини, а й дізнатися про роботу всіх працівників. В групових приміщеннях оформлені та періодично змінюються батьківські куточки: «Для вас, батьки», «Будь обережним», «Ростемо творчими» тощо.

При організації спільної роботи з батьками вихованців передбачати різні форми взаємодії з ними, яка досягається через реалізацію важливих завдань:

Забезпечення максимального використання виховного потенціалу педагогів і родини у формуванні особистості дитини;

Підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей;

Залучення батьків до створення належних умов для успішної життєдіяльності та розвитку дітей у родині.

Заохочення батьків до участі в освітньому процесі на засадах рівності, партнерства і взаємоповаги;

## 7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У ЗДО

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227. У ЗДО працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Про їх роботу говорять результати – за цей навчальний рік за результатами перевірок ВП "Запорізького міського відділу ДУ "Запорізького ОЛЦ МОЗ України" грубих порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей на виявлено. Хочеться висловити подяку працівникам харчоблоку, медичному персоналу за відповідальне ставлення до виконання своїх посадових обов'язків.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

У закладі безкоштовно харчуються діти пільгових категорій:

- багатодітні сім'ї - 14
- діти інваліди - 3
- діти, батьки яких є учасниками АТО – 19
- діти з малозабезпечених сімей - 3

## 8. СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДИТИНИ

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

## 9. СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ:

Належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників навчально – виховного процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

За звітний період випадків травмування дітей не зафіксовано.

## 10. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДНЗ:

Всі кабінети і обладнання дошкільного закладу знаходяться в робочому стані, їх обстеження проводиться згідно графіку і складаються акти-дозволи для роботи з дітьми. Помешкання обладнанні з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, мають естетичний вигляд, оздоблені кімнатними рослинами, панно, картинами

**Забезпечено:**

- 1) безпечну експлуатацію інженерно-технічних комунікацій, обладнання, споруд та своєчасне обстеження їх технічного стану;
- 2) технічну експертизу вогнегасників та перезарядку;
- 3) вимірювання опору розтікання і заземлення електромережі та устаткування;

**Організовано роботу щодо ремонту:**

- 1) усіх приміщень груп, кабінетів (косметичний);
- 2) внутрішніх мереж водопостачання;
- 3) опалювальної системи;
- 4) ремонт поточний у групі №1;
- 5) ремонт поточний тамбуру груп №1 та №11;
- 6) ремонт сходинок маршу та коридору I блоку;
- 7) у павільоні групи №1 виготовлена огорожа та встановлені лави;

**Встановлено:**

- 1) водонагрівач на харчоблоці;
- 2) лічильник води на полив;
- 3) підключено інтернет «Лінет» та встановлено маршрутизатор;

**Замінено:**

- 1) радіатор опалення у групі №4;
- 2) лампи розжарювання на світлодіодні у групах №1, 6, 11, 13, 14 та в роздягальнях груп №7, 5 і в усіх кабінетах;
- 3) вхідні двері у групі №11 на металеві;
- 4) умивальники у групах №1, 4;
- 5) вікна на пластикові в роздягальній кімнаті групи №7, 1, спальній кімнаті груп № 3, 12, груповому приміщенні груп № 11, 12;
- 6) двері металопластикові вхідні у групі №1;

**Придбано:**

- 1) МФУ «Епсон» - 2 шт.
- 2) телевізори – 2 шт.
- 3) посуд (тарілки, чашки) у групи №6, 9, 10
- 4) кондиціонери «MIDEA» - 3 шт.(медичний блок, кабінет заступника директора з господарства, спальня групи №6)
- 5) гардини у групи № 2, 3, 6.

Директор ЗДО № 290

\_\_\_\_\_ С.О.Ульяшина